

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«27» 2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Лесное законодательство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное законодательство» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик (и)


(подпись)

С.А.Воврук

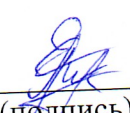
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры Юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК

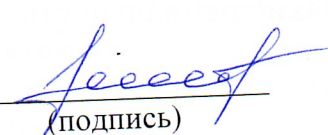

(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М.лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лесное законодательство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр	
7-й			8-й	8-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	10ч	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20ч	6 ч.	6ч.
		Самостоятельная работа		
		75,7	95,7 ч.	89,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3 ч.	2,3 ч.
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Лесное законодательство»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Знает основные законодательные и нормативно-правовые	<i>Знание:</i> -- оптимальных способов решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	документы	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, <i>Умение:</i> - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста; <i>Владение:</i> - навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста;
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств	<i>Знание:</i> - содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовых отношений; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; - применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. <i>Умение:</i> - анализировать и

			использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права; <i>Владение:</i> - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства;
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников	ОПК-8.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации	<i>Знание:</i> - предмета и метода гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектного состава и структуры объектов гражданского правоотношения; субъективных гражданских прав, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей. <i>Умение:</i> - использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений; <i>Владение:</i> - навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в

			сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения профессиональных задач
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Лесное законодательство» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа(СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, кейсы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Общие положения лесного законодательства	Понятие лесного законодательства. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Объекты и субъекты лесных отношений. Понятие леса и лесного участка. Земли, на которых располагаются леса. Подразделение лесов по целевому назначению. Эксплуатационные леса. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Резервные леса. Рубки лесных насаждений. Лесничества и лесопарки. Основные этапы становления лесного законодательства в России	Л, СЗ, СР
Тема 2 Права собственности и иные права на лесные участки	Понятие и содержание права собственности на земли лесного фонда. Формы и виды собственности на лесные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными	Л, СЗ, СР

	участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в постоянное бессрочное пользование и безвозмездное срочное пользование. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Пребывание граждан в лесах. Право аренды лесного участка. Сущность договора аренды участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений. Арендная плата. Сущность договора купли-продажи лесных насаждений. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений	
Тема 3. Правовое регулирование использования лесов	Понятие использования лесов. Общая характеристика порядка использования лесов. Виды использования лесов, их классификация. Права пользования лесными участками по каждому виду использования лесов. Проект освоения лесов. Лесная декларация. Отчёты об использовании, о воспроизводстве лесов и лесоразведении, об охране и о защите лесов. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов. Учет и маркировка древесины. Транспортировка древесины и учет сделок с ней. Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней	
Тема 4. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	Понятие и сущность управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Система и полномочия органов государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Функции государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Освоение лесов. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Лесорастительное районирование. Лесоустройство. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними. Установление	Л, СЗ, СР

	платы за использование лесов. Оценка лесов. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль.	
Тема 5 Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства	Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства. Понятие и состав лесонарушения. Классификация видов юридической ответственности при нарушении лесного законодательства. Уголовная ответственность при нарушении лесного законодательства. Административная ответственность при нарушении лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения лесного законодательства. Таксовая ответственность	Л, СЗ, СР

Л- лекция

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятие семинарского типа;

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Общие положения лесного законодательства	24
Т 2.1	Права собственности и иные права на лесные участки	21
Т 2.2	Правовое регулирование использования лесов	21
Т 2.3	Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	21
Т 2.4	Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства	21
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	Т 1.1	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4
УК-2	+	+	+	+	+
УК-2.1	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+
ОПК-2.3	+	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+	+
ОПК-8.1	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап знать -- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, (УК-2 УК-2.1)	Фрагментарные знания знать -- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, / Отсутствие знаний	Неполные знания знать -- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знать -- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста,	Сформированные и систематические знания знать -- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста,
II этап уметь - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста;	Фрагментарное умение - - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста;	В целом успешное, но несистематическое умение - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках	Успешное и систематическое умение уметь - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках

(УК-2 УК-2.1)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности юриста;	профессиональной деятельности юриста;	профессиональной деятельности юриста;
III этап Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста (УК-2 УК-2.1)	Фрагментарное применение навыков - выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста
I этап - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний административно-	Фрагментарные знания - содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний административно-	Неполные знания - содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний административно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав;	Сформированные и систематические знания - содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний

правовых норм в ходе публично-властной деятельности. (ОПК-2 ОПК-2.3)	правовых норм в ходе публично-властной деятельности. / Отсутствие знаний	правовых норм в ходе публично-властной деятельности.	- применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности.	административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности.
II этап - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы права (ОПК-2 ОПК-2.3)	Фрагментарное умение - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы права // Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое умение - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы права	Успешное и систематическое умение - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы права
III этап владение - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства (ОПК-2 ОПК-2.3)	Фрагментарное применение навыков владения - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства	Успешное и систематическое применение навыков владения - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства
I этап	- предмет и метод	- предмет и метод	- предмет и метод гражданско-	- предмет и метод

- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей (ОПК-8 ОПК-8.1).	гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей. / Отсутствие знаний	гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.	правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.	гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей.
II этап -уметь использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений (ОПК-8 ОПК-8.1)	-уметь использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений / Отсутствие знаний	-уметь использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений	-уметь использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений	-уметь использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования лесных и водных правоотношений
III этап Владение - навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований	- навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения	- навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной	- навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения профессиональных	- навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной

информационной безопасности; решения профессиональных задач (ОПК-8 ОПК-8.1)	профессиональных задач/ / Отсутствие знаний	безопасности; решения профессиональных задач/	задач/	безопасности; решения профессиональных задач/
---	---	--	--------	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесам»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

5. Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

6. Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

8. Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;

в) субъекты РФ.

9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

13. Что такое «лесной сервитут»:

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

22. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

25. Основные направления государственной лесной политики:

- а) экономическое направление
- б) социальное и экологическое направление
- в) экономическое, социальное, экологическое

26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) тушение лесных пожаров;
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
- в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;
- в) ежегодно.

35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;

в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

37. Какой орган государственной власти Республики Коми утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:

- а) Правительство РК;
- б) Комитет лесов РК;
- в) Государственный Совет РК.

38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории Республики Коми:

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Комитет лесов РК.

40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

49. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

50. Уровни управления в РФ:

- а) федеральный уровень, региональный и локальный уровень
- б) федеральный уровень, межрегиональный уровень. региональный уровень и локальный уровень
- в) региональный уровень и локальный уровень

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Основные понятия законодательства (законодательство, отрасль законодательства, нормативно-правовой акт, законы и их виды, подзаконные правовые акты).
2. Основные этапы становления лесного законодательства в России (до 1917г.).
3. История лесного законодательства (с 1917 г. по настоящее время).
4. Общие положения современного лесного законодательства.
5. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Участники лесных отношений.
6. Категории земель, на которых располагаются леса. Собственность на лесные участки.
7. Виды использования лесов. Правовое регулирование использования лесов.
8. Правовой режим лесов особо охраняемых природных территорий, лесов водоохраных зон, а также лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов и ценных лесов.
9. Подразделение лесов по целевому назначению. Категории защитности. Особо защитные участки лесов.
10. Федеральный орган исполнительной власти в области лесных отношений. Структура, функции, полномочия.
11. Отраслевой исполнительный орган государственной власти, осуществляющий полномочия в области лесных отношений. Структура, функции, полномочия.
12. Правовое регулирование охраны и защиты лесов.
13. Правовое регулирование воспроизводства лесов.
14. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент лесничества, лесопарка. Проект освоения лесов. Порядок их подготовки, состав. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
15. Права пользования лесными участками. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений, договора аренды.
16. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана).
17. Плата за использование лесов и оценка.
18. Лесная декларация, порядок заполнения и подачи. Отчёты об использовании, охране и защите лесов, воспроизводстве и лесоразведении.
19. Государственный лесной реестр, государственная инвентаризация лесов.
20. Юридическая ответственность, её виды. Административная и уголовная ответственность
21. Каково юридическое толкование понятию лес?
22. Перечислите цели и задачи охраны лесов ДНР?
23. От каких негативных воздействий охраняются и защищаются леса ДНР?
24. Меры охраны лесов? Какие леса имеют приоритет в охране?
25. Основные экологические правонарушения в области охраны лесов?
26. Приведите обоснование необходимости охраны лесов
27. Дайте определение Лесному фонду ДНР, охарактеризуйте его структуру
28. Дайте определение защитным лесам, и почему они имеют приоритет в охране
29. Перечислите, за какие экологические правонарушения в области использования и охраны лесов устанавливается административная и уголовная ответственность.
30. Основные источники лесного права в РФ, ДНР.
31. Предмет лесного права
32. Метод и значение лесного права
33. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ, ДНР.
34. Цели и приоритеты лесной политики.
35. Роль государства в регулировании лесных отношений.
36. Принципы, цели и задачи лесной политики. Ее приоритетные направления.

37. Правовое обеспечение национальной лесной политики .
38. Проблемы лесного законодательства .
39. Основные направления развития лесного законодательства.
40. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
41. Таксовая ответственность
42. Биологическое разнообразие лесов
43. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Задание 1

Классифицируйте систему лесного права

Задание 2. Заполните таблицу:

Объекты лесных отношений	Субъекты лесных отношений

Тема 2

Задание 1.

Дайте пояснение изучения истории правового регулирования лесных отношений для правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задание 2.

На какие группы было разделение лесов в царской России по форме собственности в начале XX в. Дайте ответ в виде схемы.

Задание 3.

В чем суть принципа отделения «лесов» от «земли».

Тема 3

Задание 1. Понятие леса - одно из основных понятий лесного права

Задание 2. Составьте схему сравнительного анализа понятия леса со странами Восточной Европы

Тема 4

Задание 1. Составить схему права пользования на леса.

Задание 2. Права пользования лесными участками в проекте Лесного кодекса ДНР

Задание 3. Заполните таблицу: предпринимательская деятельности по использованию лесов

Вид деятельности	Какими НПА регулируется

Тема 5

Задание 1. Необходимость правового регулирования охраны. Сделать анализ

Задание 2. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства

Задание 3. Заполните таблицу, отобразив виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства. Укажите их функции и отличия.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы

1. Основные источники Лесного права в ДНР. Предмет Лесного права. Объекты и субъекты лесных отношений.
2. Метод и значение Лесного права Основные принципы Лесного права.
3. Заинтересованность государства в регулировании лесных отношений, значимость лесных отношений для общества.
4. Вопрос о месте лесного права в системе права.
5. Лесное право в нескольких аспектах: как отрасль права, как учебная дисциплина, как отрасль законодательства, как наука.
6. История правового регулирования лесных отношений для учета опыта правового регулирования лесных отношений.
7. История дореволюционного лесного законодательства. Появление Лесного устава - формирование лесного права как отрасли права
8. Леса царской России по форме собственности в начале XX в. разделение на группы.
9. Лесные отношения в Советский период. Регулирование лесных отношений в военный период. Отделение «лесов» от «земли».
10. Понятие леса - одно из основных понятий лесного права.
11. Неразрывная связь леса с землей. Экологические свойства лесов. Лес как экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок.
12. Сравнительный анализ понятия леса со странами Восточной Европы. Лесное законодательство стран Восточной Европы.
13. Лесоведческие признаки леса. Критерии для признания совокупности деревьев и кустарников лесом.
14. Конструирование юридического понятия леса для разграничения (дифференциации) различных отраслей законодательства. Особенности использования и охраны отдельных деревьев и кустарников, произрастающих на нелесных землях лесного фонда.
15. Право собственности на леса. Право собственности в субъективном смысле. Право собственности в объективном смысле.
16. Общие положения о праве собственности на землю. Особенность государственной собственности для выполнения государственных задач. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
17. Права пользования лесными участками в проекте Лесного кодекса ДНР.
18. Правовое регулирование использования лесов.
19. Лесопользование, как субъективное право на извлечение полезных свойств леса как природного объекта.
20. Виды лесопользования. Виды землепользования, осуществляемые на землях лесного фонда.
21. Сущность использования лесов. Классификация видов использования лесов.
22. Правовое регулирование охраны лесов. Сбор, анализ и использование информации о лесопатологическом состоянии лесов.
23. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Как осуществлялось пользование лесом в древнерусский период.
 2. Поясните в чьих руках была собственность на леса в России в эпоху средневековья.
 3. Какова роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента.
- Реформы лесопользования в первой трети XIX в.
4. Какова роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесопользования.
 5. Особенности формирования лесной политики и лесопользования послереволюционное время в России до распада СССР
 6. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» РФ (1993г)
 7. Что предопределило принятие Лесного кодекса Российской Федерации (1997г)
 8. Выделите подразделения лесов по целевому назначению в соответствии ЛК РФ (2006г).
 9. Что предопределило разделение функций государственного управления лесами и ведение лесного хозяйства.
 10. Лесное планирование
 11. Определение государственной лесной политике
 12. В чем взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики
 13. Назовите факторы формирования лесной политики.
 14. Назовите элементы государственной лесной политики
 15. Понятия «управление лесным хозяйством (лесами) система лесопользования и лесопользования.
 16. Назовите методические аспекты. Субъекты лесных отношений, распределение функций между ними.
 17. В чем заключается организация государственного контроля и надзора.
 18. Понятие сертификации управления лесами и лесной продукцией (лесная сертификация)
 19. В чем сущность организации государственного управления лесным хозяйством РФ
 20. Структура государственного управления лесным хозяйством РФ
 21. Дать пояснения элементов управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
 22. Раскрыть первичные формы организации лесного фонда, какие условия должна обеспечить расчетная лесосека
 23. Какие есть виды использования лесов, принципов организации рыночных отношений в использовании лесов
 24. Определение лесной декларации, сути договоров аренды лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности, договора купли продажи лесных отношений.
 25. Дайте анализ форм представления лесных участков в использование аукционов по (продаже) права на заключение договора лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности либо право за заключения договора купли-продажи лесных насаждений
 26. Назовите экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства.
 27. Выполнение какой главной задачи перехода всех государств к устойчивому развитию с учетом использования мировых ресурсов в пределах хозяйственной емкости биосферы.
 28. Раскрыть важность привлечения общественности для выработки направленной природоохранной политики и управления, планов использования, воспроизводства лесных ресурсов
 29. В чем заключается необходимость разрешения возникающих между госорганами и общественностью конфликтов.
 30. Раскрыть понятие, элементы и классификацию систем по формам управления лесным хозяйством
 31. Управление лесами и ведения лесного хозяйства в условиях централизованного планируемой экономики, в условиях развития рыночных отношений, при частном лесовладении
 32. Управление лесами и ведения лесного хозяйства в условиях экономики при переходном периоде
 33. Биологическое разнообразие лесов
 34. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами
 35. Зарубежный опыт

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более

	термины.	профессиональных термина.	терминов.	5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Задание 1. В ходе осуществления государственного контроля за пользованием и охраной лесов органами государственной лесной охраны было выявлено следующее лесонарушение. ОАО «Иволга» осуществило незаконную порубку деревьев за пределами отведенной лесосеки в пределах 50-метровой полосы лесов 2-ой группы. Им было срублено 8 сосен и 2 березы. Областное управление лесами обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО неустойки за данное нарушение.

Какие нормы лесного законодательства были нарушены ОАО? В каком порядке осуществляется возмещение вреда, причиненного лесам? Как определяется размер вреда, подлежащего возмещению? Дайте определение незаконной порубки.

Решение:

Ст. 29 ч. 4 Лесного Кодекса РФ «запрещается заготовка древесины в объеме, превышающем расчетную лесосеку (допустимый объем изъятия древесины), а также с нарушением возрастов рубок». Незаконной порубкой (ст. 260 УК РФ) признается любой способ отделения дерева, кустарника или лианы от корня (срубание, спиливание, корчевание и т.п.) без разрешения. Право на порубку дает лесорубочный билет (ордер), лесной билет. Незаконной признается порубка хотя бы и при наличии разрешения, но произведенная не на отведенном участке или за его границами, не в том количестве, не тех пород деревьев, кустарников и лиан, какие указаны в разрешении.

Ст. 100 Лесного Кодекса «Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. 1. Лица, причинившие вред лесам, возмещают его добровольно или в судебном порядке. 2. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, утверждаются Правительством Российской Федерации». Расчет размера причиненного лесам ущерба производится на основании Постановления Правительства РФ от 8 мая 2007 года № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«хорошо»

логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Как осуществлялось пользование лесом в древнерусский период.
2. Поясните в чьих руках была собственность на леса в России в эпоху средневековья.
3. Какова роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесоуправления в первой трети XIX в.
4. Какова роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления.
5. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР
6. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» РФ (1993г)
7. Что предопределило принятие Лесного кодекса Российской Федерации (1997г)
8. Выделите подразделения лесов по целевому назначению в соответствии ЛК РФ (2006г).
9. Что предопределило разделение функций государственного управления лесами и ведение лесного хозяйства.
10. Лесное планирование
11. Дайте определение государственной лесной политике
12. В чем взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики
13. Назовите факторы формирования лесной политики.
14. Назовите элементы государственной лесной политики
15. Понятия «управление лесным хозяйством (лесами) система лесоуправления и есопользования.
16. Назовите методические аспекты. Субъекты лесных отношений, распределение функций между ними.
17. В чем заключается организация государственного контроля и надзора.
18. Понятие сертификации управления лесами и лесной продукцией (лесная сертификация)
19. В чем сущность организации государственного управления лесным хозяйством РФ
20. Структура государственного управления лесным хозяйством РФ
21. Дать пояснения элементов управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводство лесов.
22. Раскрыть первичные формы организации лесного фонда, какие условия должна обеспечить расчетная лесосека
23. Какие есть виды использования лесов, принципов организации рыночных отношений в использовании лесов
24. Определение лесной декларации, сути договоров аренды лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности, договора купли продажи лесных отношений.
25. Дайте анализ форм представления лесных участков в использование аукционов по (продаже) права на заключение договора лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности либо право за заключения договора купли-продажи лесных насаждений
26. Назовите экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства.
27. Выполнение какой главной задачи перехода всех государств к устойчивому развитию с учетом использования мировых ресурсов в пределах хозяйственной емкости биосферы.
28. Раскрыть важность привлечения общественности для выработки направленный природоохранной политики и управления, планов использования, воспроизводства лесных ресурсов
29. В чем заключается необходимость разрешения возникающих между госорганами и общественностью конфликтов.
30. Раскрыть понятие, элементы и классификацию систем по формам управления лесным хозяйством
31. Управление лесами и ведения лесного хозяйства в условиях централизованного планируемой экономики, в условиях развития рыночных отношений, при частном лесовладении

32. Управление лесами и ведения лесного хозяйства в условиях экономики при переходном периоде
33. Биологическое разнообразие лесов
34. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами
35. Зарубежный опыт

Шкала оценивания

экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное законодательство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры лесоведение и лесоводство от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой лесоведение и лесоводство _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное законодательство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры лесоведение и лесоводство от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой лесоведение и лесоводство _____
«__» _____ 20__ г.